

# Základná škola, Školská 2, Michalovce



## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Spracoval: Mgr. Miroslav Mach, riaditeľ školy	Podpis:
Prerokovaná pedagogickou radou.	Dátum:
Schválená Radou školy.	Dátum: Podpis:
Schválená Mestskou školskou radou.	Dátum: Podpis:
Schválená zriaďovateľom.	Dátum: Podpis:

## Obsah

1	
Úvod.....	1
2. Organizačno-personálne zabezpečenie.....	2
2.1 Organizačno-personálne zabezpečenie .....	2
2.2 Vedúci pedagogickí pracovníci .....	2
2.3 Rada školy .....	2
2.4 Poradné orgány školy.....	3
2.5 Personálne zloženie .....	4
2.6 Školský vzdelávací program.....	4
2.7 Analýza pedagogického zboru.....	5
3. Prehľad prospechu, dochádzky a správania .....	5
4. Inšpekčná činnosť.....	6
5. Zapojenie sa školy do projektov .....	6
6. Výsledky Testovania 9 a umiestnenie žiakov 9. ročníka .....	7
6.1 Výsledky Testovania 9 .....	7
6.2 Profesionálny vývin žiakov 9. ročníka .....	8
7. Účasť na súťažiach.....	8
8. Aktivity organizované školou.....	10
9. Spolupráca s externými organizáciami .....	11
10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy .....	11
11. Psychohygienické podmienky a spolupráca s rodičmi a verejnosťou .....	11
11.1 Psychohygienické podmienky .....	11
11.2 Voľnočasové aktivity .....	12
11.3 Spolupráca s rodičmi.....	12

## Úvod

Základná škola, Školská 2, Michalovce je plnoorganizovanou základnou školou formujúcou deti a mládež.

Základná škola, Školská 2, Michalovce má niekoľko organizačných zložiek:

- Základná škola
- Školský klub detí
- Centrum voľného času
- Školská jedáleň

Kvalita školy je dôležitým parametrom. Platí to aj o pedagogických pracovníkoch. Mať kvalitný, fundovaný, kreatívny pedagogický kolektív je devízou, ktorá je pozitívnym marketingovým ťahom a reklamou v regióne. Základná škola disponuje kvalitnými pedagogickými zamestnancami.

Na základe svojho poslania má škola:

- svedomito pestovať intelektuálne, tvorivé a estetické schopnosti človeka
- pozorne rozvíjať úsudok, vôľu a city
- prebúdzajú zmysel pre pravé hodnoty
- podporovať správne postoje a rozumné správanie
- uvádzať do kultúrneho dedičstva vytvoreného predchádzajúcimi generáciami
- pripravovať na budúce povolanie
- podporovať priateľské vzťahy s inými, ktorí majú rozličné schopnosti a predpoklady
- viesť k vzájomnému chápaniu rozličných názorov

## 2. Organizačno-personálne zabezpečenie

V súlade s Vyhláškou 9/2006 Z.z. §2 odsek 1 písmená a) – p) a v súlade s platnou legislatívou.

### 2.1 Organizačno-personálne zabezpečenie

Názov organizácie: Základná škola, Školská 2, Michalovce

Organizačné zložky: Základná škola  
Školský klub detí  
Centrum voľného času  
Školská jedáleň

Sídlo organizácie: Školská 2, Michalovce

Štatutárny orgán: Mgr. Miroslav Mach, riaditeľ školy

Kontakt: [www.5zs.sk](http://www.5zs.sk), [www.zsskolskami.sk](http://www.zsskolskami.sk)  
[5zs@5zs.sk](mailto:5zs@5zs.sk)  
056/6424838

Zriaďovateľ: Mesto Michalovce  
Námestie osloboditeľov 30,  
Michalovce

Kontakt: [www.michalovce.sk](http://www.michalovce.sk)

### 2.2 Vedúci pedagogickí pracovníci

Pozícia	Meno
Riaditeľ školy	Mgr. Miroslav Mach
Zástupkyňa riaditeľa pre I. stupeň	PaedDr. Beáta Očvárová
Zástupkyňa riaditeľa pre II. stupeň	Mgr. Monika Vinerová
Výchovná a kariérová poradkyňa	Mgr. Zlatoše Kleinová
Vedúca školského klubu detí	Ingrid Smetanová

### 2.3 Rada školy

Rada školy pri Základnej škole má 11 členov. Rada školy sa stretáva na pravidelných zasadnutiach podľa plánu a vedie zápisnice zo zasadnutí.

Pozícia	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný za
Predseda rady školy	Mgr. Katarína Šlinská	pedagogických zamestnancov
Podpredseda rady školy a zapisovateľ	PaedDr. Katarína Kamasová	pedagogických zamestnancov
Členovia	Ing. Stanislav Chovan	nepedagogických zamestnancov
	Viktor Kuzma	rodičovskú verejnosť
	Jozef Tirpák	rodičovskú verejnosť
	Mgr. Lenka Dobiášová	rodičovskú verejnosť
	Peter Babinčák	rodičovskú verejnosť
	PaedDr. Radmila Hajduková	mesto
	Ing. Filip Kaľavský	mesto
	JUDr. Ing. Erik Sibal	mesto
	Mgr. Petra Kolesárová	mesto

## 2.4 Poradné orgány školy

Názov	Vedúci, koordinátor	Členovia
Vedúca Metodického združenia 1.st.	Mgr. Milada Karšňaková	Mgr. Mária Adamová Mgr. Karina Germušková Mgr. Dominika Chvostaľová PhDr. Veronika Kornélová Mgr. Andrea Jankovyčová
Koordinátor čitateľskej gramotnosti, PK Umenie a kultúra	Mgr. Irena Vargová	PaedDr. Beáta Očvárová, Mgr. Dominika Chvostaľová Mgr. Milada Karšňaková Mgr. Viera Čuvanová Mgr. Štefánia Balogová Mgr. Ján Štofila
Koordinátor T5, T9; Koordinátor školského parlamentu, PK Človek a hodnoty, archív	PaedDr. Katarína Kamasová	Mgr. Gajdošoci Juraj Mgr. Paľo Marek Mgr. Meňky Ján Mgr. Barilik Sergej
Výchovné poradenstvo a kariérový poradca	Mgr. Zlatuse Kleinová	-
Koordinátor pre ľudské práva	Mgr. Anna Leskovská	-
Koordinátor protidrogovej prevencie a patopsychologických javov - 2. st.	Mgr. Jana Šimková	-
Koordinátor protidrogovej prevencie a patopsychologických javov - 1. st.	Mgr. Karina Germušková	-
Koordinátor VMR (Výchova k manželstvu a rodičovstvu)	Mgr. Andrea Jankovyčová	-
PK Matematika a práca s informáciami	Mgr. Katarína Midlíková	Mgr. Miroslav Mach PaedDr. Katarína Kamasová

PK Jazyk a komunikácia	Mgr. Mária Buchtová	Mgr. Jana Šimková Mgr. Irena Vargová Mgr. Zlatuse Kleinová
Koordinátor výchova k zdraviu	Mgr. Štefánia Balogová	
PK Človek a príroda, Človek a svet práce, Zelená škola	Mgr. Viera Čuvanová	Mgr. Ján Štofila
Koordinátor pre environmentálnu výchovu	Mgr. Ján Štofila	Mgr. Viera Čuvanová
PK Zdravie a pohyb	PaedDr. Juraj Vetrecin	Mgr. Štefánia Balogová Mgr. Ivan Králik Mgr. Katarína Hamadejová
PK Človek a spoločnosť	Mgr. Monika Vinerová	Mgr. Zlatuse Kleinová Mgr. Vlasta Vojníková
Výchovná komisia	Mgr. Zlatuse Kleinová	Mgr. Miroslav Mach PaedDr. Beata Očvárová

## 2.5 Personálne zloženie

V stave k 1. 9. 2022 vyučovalo na škole 34 pedagogických pracovníkov, z toho 26 učiteľov, 3 vychovávateľky a 4 duchovní. Na škole pôsobia 4 pedagogickí asistenti spolu so školským špeciálnym pedagógom v rámci Národného projektu Pomáhajúce profesie II v edukácii detí a žiakov. Na škole pôsobí 1 pedagogický asistent pre žiaka so zdravotným znevýhodnením.

## 2.6 Školský vzdelávací program

Škola má podrobne rozpracovaný učebný plán, ktorý bol zostavený na základe rámcového učebného plánu pre základné školy. MŠVVaŠ SR schválilo dňa 6. februára 2015 tento iŠVP pre prvý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a iŠVP pre druhý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/5980:2-10A0. Základné školy vzdelávajú žiakov 1., 2., 3. a 4. ročníka a 5., 6., 7., 8. a 9. ročníka podľa inovovaných vzdelávacích programov.

Učebné plány a učebné osnovy ZŠ sú podrobne rozpracované v školskom vzdelávacom programe.

Učebné osnovy pre jednotlivé predmety sú prílohou školského vzdelávacieho programu:

ŠkVP pre 1. stupeň základných škôl (ISCED 1)

ŠkVP pre 2. stupeň základných škôl (ISCED 2)

Školský výchovný program v školskom klube detí.

## 2.7 Analýza pedagogického zboru

Kvalifikovanosť pedagogického zboru základnej školy: 96,96 %.

### Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatní	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	1	14	4	13

### Analýza kariérovej pozície

Kariérové pozície	Počet
Triedni učitelia	16
Výchovný a kariérový poradca	1
Uvádzajúci učitelia	1
Vedúci predmet. Komisií a metodických	8
Koordinátor výchovy k manželstvu a	1
Koordinátor environmentálnej výchovy	1
Koordinátor výchovy k ľudským právam	1
Koordinátor prevencie soc. patolog. javov	2
Riaditeľ školy	1
Zástupca riaditeľa	2

### Druhy kontinuálneho vzdelávania

Vzdelávanie	Počet študujúcich	Počet absolventov
Adaptačné	1	1
Špecializačné	0	0
Funkčné rozširujúce	3	3
Aktualizačné	30	30
Prípravné atestačné	0	0
Inovačné	7	6
Funkčné inovačné	0	0
Kvalifikačné	0	0

### Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov

Predmet	Počet neodborne vyučujúcich učiteľov	Dôvod neodborného vyučovania
Výtvarná výchova	1	nedostatok kvalifikovaných učiteľov

## 3. Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Počet tried ZŠ spolu: 16

z toho v 1. - 4. ročníku: 6

v 5. – 9. ročníku: 10

Počet všetkých žiakov spolu: 289

z toho v 1. – 4. ročníku: 109

v 5. – 9. ročníku: 180

Počet oddelení ŠKD: 3

v nich počet žiakov: 76

Počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov: 0

Počet vymeškaných hodín spolu za celý rok: 42 355

z toho neospravedlnených: 259

Počet znížených známok zo správania: 4

2. stupňa: 2

3. stupňa: 2

4. stupňa: 0

Počet udelených pokarhaní riaditeľom školy: 24

Počet udelených pochvál riaditeľom školy: 27

Počet prospievajúcich žiakov spolu: 277

Počet neprospievajúcich spolu: 2

Počet neklasifikovaných spolu: 10

Počet žiakov 5. – 9. ročníka so samými jednotkami: 16

#### **4. Inšpekčná činnosť**

Štátna školská inšpekcia v školskom roku 2022/2023 zrealizovala kontrolu zameranú na stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole.

Závery školskej inšpekcie: „Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ boli v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.“

#### **5. Zapojenie sa školy do projektov**

Základná škola sa aktívne zapájala do rôznych projektov. Prinášame prehľad najvýznamnejších projektov:



Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie
eTwinning	EÚ		pokračuje
Jazykový kurz pre cudzincov	MŠVVaŠ SR	2022	2023
Pomáhajúce profesie II v edukácií detí a žiakov	MPC (NIVaM)	2019	2023
Zdravá škola	MŠVVaŠ SR		pokračuje
Zelená škola		2017	pokračuje

## 6. Výsledky Testovania 9 a umiestnenie žiakov 9. ročníka

### 6.1 Výsledky Testovania 9

Testovanie 9 sa v školskom roku 2022/2023 uskutočnilo v stredu 22. 3. 2022. Testovania sa zúčastnilo 39 žiakov.

Výsledky:

- Slovenský jazyk a literatúra: 45,49 %
- Matematika: 32,52 %

Analýza výsledkov

Príčiny:

- nezáujem žiakov, ich slabá motivácia v domácom prostredí, neochota pracovať na sebe počas domácej prípravy, slabá podpora zo strany rodičov,
- vytýčenie životných cieľov, v ktorých vzdelanie v oblasti matematiky nezohráva dôležitú úlohu,
- žiaci nevidia dôvod na to, prečo by mali uspieť v testovaní (budú prijatí aj tak),
- slabá domáca príprava, nízka sebadisciplína, chýbajúci pocit zodpovednosti, spoliehanie sa na spolužiakov,
- nepravidelná účasť na krúžkoch,
- nepochopenie zadaní úloh, slabá čitateľská gramotnosť.

Opatrenia:

- aktívne motivovať žiakov a ich rodičov k spolupráci,
- zavedenie prvkov na posilnenie čitateľskej gramotnosti do všetkých predmetov - práca s pracovnými listami, otázky v previerkach, práca s prezentáciami a študijnými materiálmi – zamerať sa na otázky typu – čo vyplýva( nevyplýva z testu, grafu, náčrtu), otázky formulovať podľa formulácii v T9,
- pestovať od najnižších ročníkov u žiaka schopnosť pracovať s textom – súvislé i nesúvislé texty; hľadať súvislosti v texte; vidieť medzipredmetové vzťahy,
- postupne naučiť žiakov samostatne spracovávať poznámky; neponúkať žiakom len hotové študijné materiály; naučiť ich pracovať s primárnym textom, hľadať v ňom; transformovať myšlienky; rôzne stupne náročnosti kladenia otázok,
- zvyšovať náročnosť na kognitívne procesy – pestrosť a rôznorodosť zadaní a úloh,

- v druhom polroku 8. ročníka začať s prípravou na testovanie žiakov zadávaním cvičných testov,
- zadania úloh školských prác formulovať podobným spôsobom ako v testovaní.

## 6.2 Profesionálny vývin žiakov 9. ročníka

Počet žiakov 9. ročníka: 39 z nich neumiestnení: 0 končia povinnú školskú dochádzku: 1 (žiak pokračuje v štúdiu na strednej škole).

Typ školy	Počet prijatých žiakov
Gymnázia	5
SOŠ	34
Konzervatórium	0
OU	0

## 7. Účasť na súťažiach

Škola sa zapája do rôznych súťaží organizovaných MŠVVaŠ SR a iných inštitúcií. Výsledky sú zhrnuté v nasledujúcej tabuľke:

Názov súťaže	Kategória	Umiestnenie	Úspešný žiak
Zemplínske pero	Mestské kolo	3. miesto	Natália Trčková
Štúrov Zvolen	Okresné kolo	2. miesto	Peter Mižák
Štúrov Zvolen	Okresné kolo	3. miesto	Lukáš Babuka
Hviezdoslavov Kubín	Okresné kolo	2. miesto	Lukáš Babuka
Geografická olympiáda	Okresné kolo	2. miesto	Jakub Dobiáš
Olympiáda anglického jazyka	Okresné kolo	3. miesto	Pavol Lešňanský
Hviezdoslavov Kubín	Krajské kolo	2. miesto	Peter Mižák
Matematický klokan	Celoštátne kolo	9. miesto	Viktória Iškovská

Matematický klokan	Celoštátne kolo	28. miesto	Pavol Lešňanský
Matematický klokan	Celoštátne kolo	32. miesto	Natália Trčková
Malý futbal chlapcov 5. – 6. ročník	Mestské kolo	2. miesto	
Florbal žiaci a žiačky 3. – 4. ročník	Mestské kolo	2. miesto	
Florbal žiaci 5. – 7. ročník	Mestské kolo	2. miesto	
Florbal žiačky 5. – 7. ročník	Mestské kolo	2. miesto	
Mestská liga vo vybíjanej žiakov a žiačok	Mestské kolo	4. miesto	
Volejbalový turnaj zmiešaných družstiev	Mestské kolo	4. miesto	
Žiacka basketbalová liga žiakov 5. – 6. ročník	Mestské kolo	5. – 6. miesto	
Basketbal chlapci	Mestská športová olympiáda	1. miesto	
Volejbal dievčatá	Mestská športová olympiáda	5. miesto	
Atletika	Mestská športová olympiáda	1. miesto 1x 2. miesto 1x 3. miesto 2x	
Streetbal 3x3 žiakov	Okresné kolo	1. miesto	
Streetball 3x3 žiačok	Okresné kolo	2. miesto	

Basketbal žiakov	Okresné kolo	1. miesto	
Gymnastický 4boj žiaci	Okresné kolo	2. miesto	
Gymnastický 4boj žiačky	Okresné kolo	2. miesto	
Ľadový hokej	Skupina východ liga kadetov	4. miesto	9. ŠHT
Ľadový hokej	Skupina východ liga starších žiakov	7. miesto	8. ŠHT
Ľadový hokej	Skupina východ liga starších žiakov	3. miesto	7. ŠHT

## 8. Aktivity organizované školou

Dĺžka trvania školského roka predstavuje disponibilný priestor na realizáciu rôznych aktivít školy.

### a) Krúžková činnosť

Krúžky	Počet krúžkov	Počet žiakov
Spoločensko-vedné	7	105
Prírodovedné	4	45
Športové	7	124

### b) Záujmové útvary Centra voľného času

V školskom roku 2022/2023 v rámci CVČ pracovalo 8 záujmových útvarov:

- Gymnastika 1.,
- Gymnastika 2.
- Plávanie pre začiatočníkov.
- Plávanie pre pokročilých.
- Korčuľovanie.
- Pohybové hry na ľade.
- Škola korčuľovania.
- Zdokonaľovanie korčuľovania.

Záujmové útvary navštevovalo spolu 118 žiakov.

## 9. Spolupráca s externými organizáciami

Aktívna spolupráca s rôznymi externými organizáciami je nevyhnutná a vytvára priestor pre zviditeľnenie sa školy.

P.č.	Názov inštitúcie	Forma spolupráce
1.	HK Dukla Michalovce - mládež	športové triedy - hokejisti
2.	Ranč Klokočina	blokové vyučovanie žiakov, jazdectvo
3.	Zemplínska knižnica Gorazda Zvonického	organizácia besied, pobočka na škole
4.	Denné centrum Stráňany II	spolupráca pri realizácii spoločných projektov
5.	ORCA Michalovce	športové triedy - plavci
6.	Dobrovoľnícke centrum Košického kraja	spolupráca pri realizácii spoločných projektov
7.	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	včasná prevencia a diagnostika porúch učenia a správania, proforientácia žiakov 9. roč. ZŠ, riešenie šikanovania, práca s triednymi kolektívami
8.	Zemplínske osvetové stredisko Michalovce	Divadelné predstavenia, tvorivé dielne
9.	Vihorlatské múzeum Humenné	Netradičné vyučovanie dejepisu

## 10. Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Škola má k dispozícii komplex budov, v ktorých sa nachádza 31 kmeňových učební, 5 odborných učební, telocvičňa, posilňovňa, multifunkčné ihrisko, tri triedy pre žiakov Školského klubu detí a školská jedáleň.

V tomto školskom roku sa uskutočnila úprava interiéru a exteriéru školy:

- rekultivácia vnútorného átria pre potreby žiakov,
- nové dvere a zárubne na dvoch triedach,
- prerezanie a vyklčovanie náletových drevín na pozemku školy,
- rekonštrukcia vstupného priestoru školy (doplnenie lavičiek, črepníkové kvety...),
- doplnenie nádob na separovaný odpad, doplnenie lavičiek pre žiakov v interiéri školy,
- prenájom centrálnej veľkokapacitnej tlačiarne pre potreby školy,
- renovácia a materiálne vybavenie počítačovej učebne na 2. stupni.

Ďalšie investície neboli možné z dôvodu neúmerneho zvýšenia cien za energie.

## 11. Psychohygienické podmienky a spolupráca s rodičmi a verejnosťou

### 11.1 Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky sú vyhovujúce v súlade so zákonom č.245/2008 Z.z. Denný režim je

delený na pracovnú a oddychovú časť. Čas a dĺžky prestávok sú v súlade s predpismi stanovenými pre psychohygienické zásady.

Pondelok, utorok, streda, štvrtok, piatok		
Poradie vyučovacej hodiny	Čas	Dĺžka prestávky po vyučovacej hodine v minútach
0.	7.00 – 7.45	5
1.	7.50 – 8.35	5
2.	8.40 – 9.25	15
3.	9.40 – 10.25	5
4.	10.30 – 11.15	5
5.	11.20 – 12.05	5
6.	12.10 – 12.55	30
7.	13.25 – 14.10	5
8.	14.15 – 15.00	5

### 11.2 Voľnočasové aktivity

Voľnočasové aktivity pre žiakov sa realizujú v rámci CVČ, ktoré funguje pri Základnej škole, Školská 2, Michalovce. Ponuka záujmových útvarov reflektuje potrebu žiakov školy. Záujmové útvary vedú kvalifikovaní pedagógovia školy. Centrum voľného času sa riadi školským vzdelávacím programom pre CVČ a rovnako platným školským poriadkom pre žiakov. Záujmové činnosti prebiehajú spravidla v popoludňajších hodinách podľa platného harmonogramu.

### 11.3 Spolupráca s rodičmi

Základná škola aktívne spolupracuje s rodičmi žiakov. Pravidelne každý štvrtok organizujeme rodičovské združenia a konzultácie. Každý prvý pondelok v mesiaci sú určené konzultačné hodiny od 14.00 hod. do 15.30 hod. pre žiakov a zákonných zástupcov.

Názov	Predseda
Rada školy	Mgr. Katarína Šlinská
Rodičovský klub	Ing. Vladimíra Hladová