

Základná škola, Školská 2, Michalovce



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025

Spracoval: Mgr. Miroslav Mach, riaditeľ školy	Podpis:
Prerokovaná pedagogickou radou.	Dátum: 14. 10. 2025
Schválená Radou školy.	Dátum: 14. 10. 2025 Podpis:
Schválená Mestskou školskou radou.	Dátum: 24. 11. 2025 Podpis:
Schválená zriaďovateľom.	Dátum: Podpis:

Obsah

1	
Úvod.....	1
2. Organizačno-personálne zabezpečenie.....	3
2.1 Organizačno-personálne zabezpečenie	3
2.2 Vedúci pedagogickí pracovníci	3
2.3 Rada školy	4
2.4 Poradné orgány školy.....	4
2.5 Personálne zloženie	6
2.6 Školský vzdelávací program.....	6
2.7 Analýza pedagogického zboru.....	6
3. Prehľad prospechu, dochádzky a správania	8
4. Inšpekčná činnosť.....	9
5. Zapojenie sa školy do projektov	9
6. Výsledky Testovania 9 a umiestnenie žiakov 9. ročníka	10
6.1 Výsledky Testovania 9	10
6.2 Profesionálny vývin žiakov 9. ročníka	10
7. Účasť na súťažiach.....	10
8. Aktivity organizované školou.....	13
9. Spolupráca s externými organizáciami	14
10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	15
11. Psychohygienické podmienky a spolupráca s rodičmi a verejnosťou	16
11.1 Psychohygienické podmienky	16
11.2 Voľnočasové aktivity	17
11.3 Spolupráca s rodičmi.....	17

Úvod

Základná škola, Školská 2, Michalovce je plnoorganizovanou základnou školou formujúcou deti a mládež.

Základná škola, Školská 2, Michalovce má niekoľko organizačných zložiek:

- Základná škola
- Školský klub detí
- Centrum voľného času
- Školská jedáleň

Kvalita školy a pedagogickí zamestnanci

Kvalita školy predstavuje významný ukazovateľ úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a celkového fungovania školy. K rozhodujúcim faktorom kvality patrí odborná a osobnostná úroveň pedagogických zamestnancov, ich profesijné kompetencie a schopnosť efektívne aplikovať moderné pedagogické postupy v praxi. Základná škola disponuje stabilným a kvalifikovaným pedagogickým zborom, ktorý sa vyznačuje odbornou spôsobilosťou, tvorivým prístupom k práci a zodpovedným plnením svojich povinností. Pedagogickí zamestnanci sa aktívne podieľajú na zvyšovaní kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, na tvorbe priaznivej školskej klímy a na formovaní pozitívneho obrazu školy v rámci miestnej komunity a regiónu.

Poslanie školy

V súlade so svojím poslaním škola:

- systematicky rozvíja intelektuálne, tvorivé a estetické schopnosti žiakov,
- podporuje rozvoj kritického myslenia, vôle a emocionálnej zrelosti,
- formuje hodnotovú orientáciu a etické postoje,
- vedie žiakov k zodpovednému konaniu, kultivovanému správaniu a rešpektovaniu spoločenských noriem,• sprostredkúva poznanie a úctu ku kultúrnemu dedičstvu predchádzajúcich generácií,
- pripravuje žiakov na úspešné uplatnenie v ďalšom vzdelávaní, povolání a spoločenskom živote,
- podporuje rozvoj sociálnych zručností a priateľských vzťahov medzi žiakmi s rôznymi schopnosťami a potrebami,• vedie žiakov k tolerancii, vzájomnému porozumeniu a rešpektu odlišných názorov.

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

Škola systematicky vytvára podmienky pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov s cieľom zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti. Pedagogickí pracovníci sa pravidelne zúčastňujú na programe ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, odborných seminároch, workshopoch a metodických podujatiach organizovaných akreditovanými inštitúciami. Týmto spôsobom si priebežne prehľbujú odborné poznatky, pedagogické zručnosti a kompetencie v súlade s aktuálnymi požiadavkami školstva.

V rámci školy pôsobia predmetové a metodické združenia, ktoré sa zameriavajú na plánovanie, koordináciu a hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj na zdieľanie osvedčených pedagogických postupov. Pedagogickí zamestnanci aktívne spolupracujú s inými školami, odbornými a poradenskými zariadeniami, vysokými školami a regionálnymi inštitúciami. Dôraz sa kladie na rozvoj reflexívnej praxe, tímovej spolupráce, digitálnych kompetencií a aplikáciu inkluzívnych prístupov vo vzdelávaní.

Škola podporuje vytváranie podnetného pracovného prostredia, ktoré motivuje pedagogických zamestnancov k neustálemu profesijnému rastu, inováciám vo vyučovaní a k aktívnemu prístupu k plneniu výchovno-vzdelávacích cieľov.

2. Organizačno-personálne zabezpečenie

V súlade s Vyhláškou 9/2006 Z.z. §2 odsek 1 písmená a) – p) a v súlade s platnou legislatívou.

2.1 Organizačno-personálne zabezpečenie

Názov organizácie: Základná škola, Školská 2, Michalovce

Organizačné zložky: Základná škola
Školský klub detí
Centrum voľného času
Školská jedáleň

Sídlo organizácie: Školská 2, 071 01 Michalovce

Štatutárny orgán: Mgr. Miroslav Mach, riaditeľ školy

Kontakt: www.5zs.sk, www.zsskolskami.sk
5zs@5zs.sk
056/6424838

Zriaďovateľ: Mesto Michalovce
Námestie osloboditeľov 30
071 01 Michalovce

Kontakt: www.michalovce.sk
lubos.sotak@msumi.sk
+421 905 260 980

2.2 Vedúci pedagogickí pracovníci

Pozícia	Meno
Riaditeľ školy	Mgr. Miroslav Mach
Zástupkyňa riaditeľa pre I. stupeň	PaedDr. Beáta Očvárová
Zástupkyňa riaditeľa pre II. stupeň	Mgr. Monika Vinerová
Výchovná a kariérová poradkyňa	Mgr. Zlatushe Kleinová

2.3 Rada školy

Rada školy pri Základnej škole má 11 členov. Rada školy sa stretáva na pravidelných zasadnutiach podľa plánu a vedie zápisnice zo svojich zasadnutí.

Pozícia	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný za
Predseda rady školy	Mgr. Katarína Šlinská	pedagogických zamestnancov
Podpredseda rady školy	PaedDr. Katarína Kamasová	pedagogických zamestnancov
Členovia	Ing. Stanislav Chovan	nepedagogických zamestnancov
	Viktor Kuzma	rodičovskú verejnosť
	Jozef Tirpák	rodičovskú verejnosť
	Mgr. Lenka Dobiášová	rodičovskú verejnosť
	Peter Babinčák	rodičovskú verejnosť
	PaedDr. Radmila Hajduková	zriaďovateľa
	Ing. Filip Kaľavský	zriaďovateľa
	JUDr. Ing. Erik Sibal	zriaďovateľa
	Mgr. Petra Šuličová	zriaďovateľa

2.4 Poradné orgány školy

Názov	Vedúci, koordinátor	Členovia
Vedúca Metodického združenia 1.st.	Mgr. Katarína Šlinská	Mgr. Mária Adamová, Mgr. Simona Sabolová, Mgr. Dominika Chvostaľová, PhDr. Veronika Kornélová, Mgr. Andrea Jankovyčová, Mgr. Milada Karšňaková, PaedDr. Beáta Očvárová

Koordinátor čitateľskej gramotnosti, PK Umenie a kultúra	Mgr. Irena Vargová	PaedDr. Beáta Očvárová, Mgr. Dominika Chvostaľová, Mgr. Milada Karšňaková, Mgr. Štefánia Balogová
Koordinátor T9; Koordinátor školského parlamentu, PK Človek a hodnoty, archív	PaedDr. Katarína Kamasová	Mgr. Juraj Gajdošci, Mgr. Marek Paľo, Mgr. Ján Meňky, Mgr. Marek Gubík, Mgr. Zlatushe Kleinová
Výchovné poradenstvo a kariérový poradca	Mgr. Zlatushe Kleinová	-
Koordinátor pre ľudské práva	Mgr. Miroslava Rošková	-
Koordinátor protidrogovej prevencie a patopsychologických javov - 2. st.	Mgr. Jana Šimková	-
Koordinátor protidrogovej prevencie a patopsychologických javov - 1. st.	Mgr. Veronika Kornélová	-
Koordinátor VMR (Výchova k manželstvu a rodičovstvu)	Mgr. Andrea Jankovčová	-
PK Matematika a práca s informáciami	Ing. Beáta Ľubiščáková	Mgr. Miroslav Mach, PaedDr. Katarína Kamasová, Mgr. Katarína Midlíková, Ing. Mária Mrázová
PK Jazyk a komunikácia	Mgr. Mária Buchtová	Mgr. Jana Šimková, Mgr. Irena Vargová, Mgr. Zlatushe Kleinová, Mgr. Štefánia Balogová, Mgr. Miroslava Rošková
Koordinátor finančnej gramotnosti	Ing. Mária Mrázová	
Koordinátor výchova k zdraviu	Mgr. Štefánia Balogová	
PK Človek a príroda, Človek a svet práce, Zelená škola	Mgr. Viera Čuванová	Mgr. Lenka Timočková
PK Zdravie a pohyb	PaedDr. Juraj Vetrecin	Mgr. Štefánia Balogová Mgr. Ivan Králik Mgr. Katarína Hamadejová
PK Človek a spoločnosť	Mgr. Lenka Timočková	Mgr. Zlatushe Kleinová Mgr. Monika Vinerová

Výchovná komisia	Mgr. Zlatuše Kleinová	Mgr. Miroslav Mach, PaedDr. Beáta Očvárová, Mgr. Monika Vinerová
------------------	-----------------------	--

2.5 Personálne zloženie

V stave k 1. 9. 2024 vyučovalo na škole 38 pedagogických pracovníkov, z toho 4 vychovávateľky a 4 duchovní. Na škole pôsobia 4 pedagogickí asistenti spolu so školským špeciálnym pedagógom a školským digitálnym koordinátorom v rámci Národného projektu Pomáhajúce profesie II v edukácii detí a žiakov.

2.6 Školský vzdelávací program

Škola má podrobne rozpracovaný učebný plán, ktorý bol zostavený na základe rámcového učebného plánu pre základné školy. MŠVVaŠ SR schválilo dňa 6. februára 2015 tento iŠVP pre prvý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a iŠVP pre druhý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/5980:2-10A0. Základné školy vzdelávajú žiakov 1., 2., 3. a 4. ročníka a 5., 6., 7., 8. a 9. ročníka podľa inovovaných vzdelávacích programov.

Učebné plány a učebné osnovy ZŠ sú podrobne rozpracované v školskom vzdelávacom programe.

Učebné osnovy pre jednotlivé predmety sú prílohou školského vzdelávacieho programu:

ŠkVP pre 1. stupeň základných škôl (ISCED 1)

ŠkVP pre 2. stupeň základných škôl (ISCED 2)

Školský výchovný program v školskom klube detí.

2.7 Analýza pedagogického zboru

Kvalifikovanosť pedagogického zboru základnej školy: 95,96 %.

Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatní	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	4	15	5	15

Analýza kariérovej pozície

Kariérové pozície	Počet
Triedni učitelia	17
Výchovný a kariérový poradca	1
Uvádzajúci učitelia	4
Vedúci predmet. Komisií a metodických združení	9
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	1
Koordinátor výchovy k ľudským právam	1
Koordinátor prevencie soc. patologických javov	2
Riaditeľ školy	1
Zástupca riaditeľa	2

Druhy kontinuálneho vzdelávania

Vzdelávanie	Počet študujúcich	Počet absolventov
Adaptačné	4	4
Špecializačné	0	0
Funkčné rozširujúce	2	2
Aktualizačné	35	35
Prípravné atestačné	0	0
Inovačné	30	30
Funkčné inovačné	0	0
Kvalifikačné	1	1

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov

Predmet	Počet neodborne vyučujúcich učiteľov	Dôvod neodborného vyučovania
Výtvarná výchova	1	nedostatok kvalifikovaných učiteľov
Hudobná výchova	4	nedostatok kvalifikovaných učiteľov

3. Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Počet tried ZŠ spolu: 17

z toho v 1. - 4. ročníku: 7

v 5. – 9. ročníku: 10

Počet všetkých žiakov spolu: 277

z toho v 1. – 4. ročníku: 117

v 5. – 9. ročníku: 160

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	40	2	40
2	2	30	2	31
3	2	28	2	27
4	1	19	1	19
5	2	37	2	38
6	2	26	2	26
7	2	33	2	34
8	2	32	2	32
9	2	32	2	27
Spolu	17	277	17	274

Počet oddelení ŠKD: 4

v nich počet žiakov: 96

Počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov: 0

Počet vymeškaných hodín spolu za celý rok: 44 903

z toho neospravedlnených: 455

Počet znížených známk zo správania: 3

2. stupňa: 2

3. stupňa: 0

4. stupňa: 1

Počet udelených pokarhaní riaditeľom školy: 10

Počet udelených pochvál riaditeľom školy: 30

Počet prospievajúcich žiakov spolu: 266

Počet neprospievajúcich spolu: 0

Počet neklasifikovaných spolu: 8

Počet žiakov 5. – 9. ročníka so samými jednotkami: 19

4. Inšpekčná činnosť

Štátna školská inšpekcia v školskom roku 2024/2025 nezrealizovala kontrolu zameranú na pedagogickú činnosť.

5. Zapojenie sa školy do projektov

Základná škola sa aktívne zapájala do rôznych projektov. Prinášame prehľad najvýznamnejších projektov:

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie
eTwinning	EÚ		pokračuje
Pomáhajúce profesie III v edukácii detí a žiakov	MPC (NIVaM)	2023	pokračuje
Zdravá škola	MŠVVaŠ SR		pokračuje
FinQ	Nadácia Slovenskej sporiteľne	2024	pokračuje

Zelená škola		2017	prerušená v školskom roku 2024/2025 kvôli rekonštrukcii školy
--------------	--	------	--

6. Výsledky Testovania 9 a umiestnenie žiakov 9. ročníka

6.1 Výsledky Testovania 9

Testovanie 9 sa v školskom roku 2024/2025 uskutočnilo v stredu 19. 3. 2025. Testovania sa zúčastnilo 27 žiakov.

Výsledky:

- Slovenský jazyk a literatúra: **70,38 %** (priemerná úspešnosť v SR – národný priemer 60,0 %)
- Matematika: **61,98 %** (priemerná úspešnosť v SR – národný priemer 57,40 %)

Analýza výsledkov

- vďaka úspešnému aplikovaniu opatrení na základe výsledkov Testovania T9 v školskom roku 2024/2025 sa podarilo zlepšiť výsledky Testovania T9.

6.2 Profesijný vývin žiakov 9. ročníka

Počet žiakov 9. ročníka: 27, z nich neumiestnení: 0, počet žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku v nižších ročníkoch: 1 (z nich neumiestnených: 1).

Typ školy	Počet prijatých žiakov
Gymnázia	6
SOŠ	21
Konzervatórium	0
OU	0

7. Účasť na súťažiach

Škola sa zapája do rôznych súťaží organizovaných MŠVVaŠ SR a iných inštitúcií. Výsledky sú zhrnuté v nasledujúcej tabuľke:

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	23
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	22
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	19
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1C	2
Technika	Technická olympiáda	A	29
Technika	Technická olympiáda	B	33
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	3
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	5
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	7
Dejepis	Dejepisná olympiáda	F	3
Matematika	Pytagoriáda	P8	9
Matematika	Pytagoriáda	P7	8
Matematika	Pytagoriáda	P6	15
Matematika	Pytagoriáda	P5	9
Matematika	Pytagoriáda	P3	4
Matematika	Pytagoriáda	P4	6
Geografia	Geografická olympiáda	F	8
Geografia	Geografická olympiáda	E	11
Geografia	Geografická olympiáda	G	6
Chémia	Chemická olympiáda	D	3
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	1
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	4

Biológia	Biologická olympiáda	F-st	5
Náboženstvo	Biblická olympiáda	1.R	3
Informatika	iBobor	Benjamín	16
Informatika	iBobor	Bobrík	9
Informatika	iBobor	Kadet	19
Technika	Technická olympiáda	B	okresné kolo
Geografia	Geografická olympiáda	E	okresné kolo
Geografia	Geografická olympiáda	F	okresné kolo
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	okresné kolo
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	okresné kolo
Chémia	Chemická olympiáda	D	okresné kolo
Biológia	Biologická olympiáda	F-st	okresné kolo
Informatika	iBobor	Benjamín	hlavná súťaž
Informatika	iBobor	Bobrík	hlavná súťaž
Informatika	iBobor	Kadet	hlavná súťaž

Umiestnenie žiakov v olympiádach a súťažiach

Názov súťaže	Kategória	Umiestnenie	Úspešný žiak
Štúrov Zvolen	Regionálne kolo	1. miesto	Jana Midlíková
Štúrov Zvolen	Regionálne kolo	1. miesto	Juraj Midlík
Fugova domovina	Regionálne kolo	3. miesto	Juraj Midlík
„Viem čo neviem“	Regionálne kolo	3. miesto	Adam Homa
Zlatý matičný hlások	Regionálne kolo	Zlaté pásmo	Nina Chvostaľová
Hviezdoslavov Kubín	Regionálne kolo	2. miesto	Nina Chvostaľová

iGPH boj	Regionálne kolo	3. miesto	Natália Talnagytová
Gymnastický 4boj žiaci	Regionálne kolo	2. miesto	
Gymnastický 4boj žiačky	Regionálne kolo	2. miesto	
3x3 Streetbal žiačky	Regionálne kolo	2. miesto	
Florbal žiakov	Mestské kolo	2. miesto	Žiaci 5. – 7. ročníka
Volejbalový turnaj zmiešaných družstiev	Mestské kolo	3. miesto	
GPH Lego Race (futbal robotov)	Regionálne kolo	1. miesto	Lukáš Babuka, Megles Justin Alex, Jakub Sabo
GPH Lego Race (prenos loptičiek)	Regionálne kolo	1. miesto	Michal Čuvan, Mykyta Shcherbaniuk, Markus Knapík
GPH Lego Race (prenos loptičiek)	Regionálne kolo	3. miesto	Dominik Jančo, Jakub Lechman
Slávik Slovensko 2025	Okresné kolo	2. miesto	Nina Chvostaľová
Hviezdoslavov Kubín	Okresné kolo	3. miesto	Bystrík Korytko
Šaliarsky Maťko	Okresné kolo	2. miesto	Bystrík Korytko
VŠEVEDKO 1	Celoštátne kolo	1. miesto	Natália Ivaničková
KLOKANKO 1	Celoštátne kolo	1. miesto	Natália Ivaničková
JOJ Florbal Cup 2025	Celoštátne kolo	3. miesto	Maximilián Rovňák, Oliver Hlad, Tobias Tomek, Klym Luchkin, Matej Haňo, Patrik Bašista, Adam Homa, Lukáš Babuka, Matej Hakoš
3DCup	Celoštátne kolo	3. miesto	Juraj Midlík, Jana Midlíková, Richard Demko, Adam Kaločay
Padcast „Bud' online v pohode“	Celoštátne kolo	2. miesto	Žiaci 5.B
Obchod budúcnosti	Celoštátne kolo	2. miesto	Žiaci 8.A

8. Aktivity organizované školou

Dĺžka trvania školského roka predstavuje disponibilný priestor na realizáciu rôznych aktivít školy.

a) Krúžková činnosť

Krúžky	Počet krúžkov	Počet žiakov
Spoločensko-vedné	13	192
Prírodovedné	3	54
Športové	4	65

b) Záujmové útvary Centra voľného času

V školskom roku 2024/2025 v rámci CVČ pracovalo 9 záujmových útvarov:

- Volejbal
- Športáčik chlapci
- Športáčik dievčatá
- Základy korčuľovania
- Korčuľovanie a hry na ľade
- Plávanie prípravka 1
- Plávanie prípravka 2
- Plávanie prípravka 3
- Plávanie pokročilí

Do činnosti Centra voľného času bolo zapojených 97 žiakov.

9. Spolupráca s externými organizáciami

Aktívna spolupráca s rôznymi externými organizáciami je nevyhnutná a vytvára priestor pre zviditeľnenie sa školy.

P.č.	Názov inštitúcie	Forma spolupráce
1.	HK Dukla Michalovce - mládež	športové triedy - hokejisti
2.	Ranč Klokočina	blokové vyučovanie žiakov, jazdectvo
3	HbK Dukla Michalovce	Hokejbal, letná príprava hokejistov
3.	Zemplínska knižnica Gorazda Zvonického	organizácia besied, pobočka na škole

4.	Denné centrum Strážany II	spolupráca pri realizácii spoločných projektov
5.	ORCA Michalovce	športové triedy - plavci
6.	Dobrovoľnícke centrum Košického kraja	spolupráca pri realizácii spoločných projektov
7.	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	včasná prevencia a diagnostika porúch učenia a správania, proforientácia
8.	Krajská hvezdáreň a Zemplínske kultúrne centrum	Divadelné predstavenia, tvorivé dielne

10. Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Základná škola má k dispozícii komplex budov, v ktorých sa nachádza 31 kmeňových učební, 5 odborných učební, telocvičňa, posilňovňa, multifunkčné ihrisko, tri triedy Školského klubu detí a školská jedáleň. Budova a celý areál školy sú vo vlastníctve mesta Michalovce.

V školskom roku 2023/2024 sa začala realizácia projektu „Obnova historickej budovy Základnej školy, Školská 2 v Michalovciach“. Na základe zmluvy o dielo s realizátorom stavby Chemkostav, a.s. bol projekt vedený pod názvom „Zlepšenie energetickej náročnosti budovy V. ZŠ v Michalovciach“. Realizácia stavby prebiehala od 10. apríla 2024 do 31. augusta 2025. Celková hodnota projektu predstavovala 3 080 888,42 € s DPH (2 567 407,02 € bez DPH).

Historická budova školy, postavená v rokoch 1965 – 1966, bola od svojho uvedenia do prevádzky v roku 1966 len minimálne investične obnovovaná. Dlhodobý nedostatok finančných zdrojov sa prejavil zhoršeným stavebno-technickým stavom, zvýšenou energetickou náročnosťou a nevyhovujúcimi tepelnými a hygienickými podmienkami.

Cieľom rekonštrukcie bolo zlepšenie energetickej hospodárnosti budovy, zvýšenie kvality vnútorného prostredia, zníženie energetickej spotreby, predĺženie životnosti objektu a zníženie emisií CO₂. Rekonštrukciou sa obnovila celková podlahová plocha 4 356,83 m², pričom sa dosiahlo:

- zníženie emisií CO₂ o 72,9 %,
- úspora primárnej energie o viac ako 62 %,
- zlepšenie tepelnoizolačných vlastností objektu a
- zachovanie historickej hodnoty budovy.

Súčasťou obnovy bola kompletná výmena otvorových konštrukcií – okien a dverí za energeticky úsporné plastové a hliníkové varianty s izolačným trojsklom. Fasáda budovy bola zateplená minerálnou vlnou hrúbky 200 mm, nadpražia 50 mm, ukončené šľachtenou minerálnou omietkou. Na pavilónoch sa zrealizovalo zateplenie striech s extenzívnou zelenou vegetačnou vrstvou. Vykurovacia sústava bola

kompletne obnovená, hydraulicky vyregulovaná a doplnená o termostatické hlavice.

Došlo aj k modernizácii elektroinštalácie, výmene všetkých svietidiel za energeticky úsporné LED zdroje, doplneniu núdzového osvetlenia a vonkajších žalúzií s diaľkovým ovládaním. V budove sa inštalovala rekuperačná jednotka (v pavilóne telocvične a školskej jedálne), ktorá zabezpečuje výmenu vzduchu a úsporu energie. Tepelné čerpadlá zabezpečujú dohrev i chladenie priestorov podľa sezóny. V rámci zelených a adaptačných opatrení boli vytvorené vodozadržné prvky – dažďové záhrady a vsakovacie plochy, ktoré zadržiavajú zrážkovú vodu a zároveň esteticky dotvárajú areál školy. Na južných stranách budovy boli osadené vonkajšie tieniace zariadenia na reguláciu prehrievania interiéru.

Stavebné konanie prebehlo dňa 21. júna 2023 v súlade so zákonom č. 50/1976 Zb. o územnom plánovaní a stavebnom poriadku. Stavebné povolenie na realizáciu projektu „Zlepšenie energetickej náročnosti budovy V. ZŠ v Michalovciach“ bolo vydané 26. júna 2023 pod číslom V-2023/59032-Ka.

11. Psychohygienické podmienky a spolupráca s rodičmi a verejnosťou

11.1 Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky sú vyhovujúce v súlade so zákonom č.245/2008 Z.z. Denný režim je delený na pracovnú a oddychovú časť. Čas a dĺžky prestávok sú v súlade s predpismi stanovenými pre psychohygienické zásady.

Pondelok, utorok, streda, štvrtok, piatok		
Poradie vyučovacej hodiny	Čas	Dĺžka prestávky po vyučovacej hodine v minútach
1.	7.40 – 7.49	Ranné kruhy
1.	7.50 – 8.35	5
2.	8.40 – 9.25	15
3.	9.40 – 10.25	5
4.	10.30 – 11.15	5
5.	11.20 – 12.05	15
6.	12.20 – 13.05	30
7.	13.35 – 14.15	5
8.	14.20 – 15.00	5

11.2 Voľnočasové aktivity

Voľnočasové aktivity pre žiakov sa realizujú prostredníctvom Centra voľného času, ktoré pôsobí pri Základnej škole, Školská 2, Michalovce. Ponuka záujmových útvarov je zostavená tak, aby reflektovala potreby, záujmy a vekové špecifiká žiakov školy. Jednotlivé krúžky vedú kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci školy, ktorí zabezpečujú odborné a obsahové naplnenie činností.

Činnosť Centra voľného času sa riadi Školským vzdelávacím programom pre CVČ a školským poriadkom, ktorý platí pre všetkých žiakov školy. Záujmové činnosti prebiehajú v popoludňajších hodinách podľa schváleného harmonogramu, pričom sa kladie dôraz na rozvoj talentov, podporu zmysluplného využívania voľného času a budovanie pozitívnych sociálnych vzťahov medzi žiakmi.

11.3 Spolupráca s rodičmi

Základná škola udržiava aktívnu a systematickú spoluprácu s rodičmi žiakov, ktorá je založená na vzájomnej dôvere, otvorenej komunikácii a spoločnom záujme o rozvoj dieťaťa. V priebehu školského roka škola pravidelne, raz za štvrtrok, organizuje rodičovské združenia a individuálne konzultácie, ktoré slúžia na výmenu informácií o prospechu, správaní, dochádzke a celkovom osobnostnom rozvoji žiakov. Každý prvý pondelok v mesiaci sú stanovené konzultačné hodiny v čase od 14.00 do 15.30 hod., počas ktorých majú žiaci a ich zákonní zástupcovia možnosť osobne komunikovať s vyučujúcimi a triednymi učiteľmi. Takýmto spôsobom sa zabezpečuje priebežná informovanosť rodičov a včasné riešenie výchovno-vzdelávacích otázok.

Rodičia sa pravidelne zapájajú do školských podujatí, triednych akcií, besiedok, športových a kultúrnych programov, projektových dní či spoločenských stretnutí, čím sa posilňuje ich vzťah k škole a podpora vzdelávacieho procesu. Škola zároveň umožňuje rodičom spolupracovať prostredníctvom Rady školy a Rady rodičov, ktoré sa aktívne podieľajú na tvorbe koncepčných dokumentov, plánovaní aktivít a riešení aktuálnych otázok školského života.

Škola považuje otvorenú, partnerskú a konštruktívnu komunikáciu s rodičmi za dôležitý predpoklad úspešného napĺňania cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu, za prostriedok podpory komplexného rozvoja žiaka a za základ efektívneho fungovania školy ako výchovno-vzdelávacej inštitúcie.

Spoluprácu školy s rodičmi možno hodnotiť ako efektívnu, cieľavedomú a dlhodobo stabilnú. Komunikácia medzi školou a rodičmi je pravidelná, obojstranná a konštruktívna. Rodičia prejavujú záujem o školské dianie, aktívne spolupracujú s pedagogickými zamestnancami a prispievajú k zlepšovaniu podmienok vzdelávania i celkového prostredia školy. Na základe doterajších skúseností možno konštatovať, že spolupráca školy s rodičmi má pozitívny vplyv na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, na formovanie osobnosti žiaka a na upevňovanie dobrého mena školy v komunite.

Názov	Predseda
Rada školy	Mgr. Katarína Šlinská
Rodičovský klub	Ing. Vladimíra Hladová