

# Základná škola, Školská 2, Michalovce



## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Spracoval: Mgr. Miroslav Mach, riaditeľ školy	Podpis:
Plán práce bol prerokovaný pedagogickou radou (per rollam):	Dátum:
Predložený Rade školy (per rollam):	Dátum: Podpis:

## Obsah

1. Úvod.....	3
2. Organizačno-personálne zabezpečenie .....	4
2.1. Organizačno-personálne zabezpečenie .....	4
2.2. Vedúci pedagogickí pracovníci.....	4
2.3. Rada školy .....	4
2.4. Poradné orgány školy.....	5
2.5. Personálne zloženie .....	5
2.6. Školský vzdelávací program .....	6
2.7. Analýza pedagogického zboru .....	6
3. Prehľad prospechu, dochádzky a správania .....	7
4. Inšpekčná činnosť .....	7
5. Zapojenie sa školy do projektov.....	7
6. Výsledky Testovania T5, výsledky Testovania T9 a umiestnenie žiakov 9. ročníka.....	8
6.1. Výsledky Testovania T5.....	8
6.2. Výsledky Testovania T9.....	8
6.3. Profesionálny vývin žiakov 9. ročníka.....	8
7. Účasť na súťažiach .....	8
8. Aktivity organizované školou .....	9
9. Spolupráca s externými organizáciami.....	10
10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....	10
11. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti.....	11
12. Vízia na ďalší školský rok .....	11
12.1. Projekty.....	11
12.2. Akčný plán rozvoja .....	11
13. Psychohygienické podmienky a spolupráca s rodičmi a verejnosťou.....	13
13.1. Psychohygienické podmienky .....	13
13.2. Voľnočasové aktivity .....	14
13.3. Spolupráca s rodičmi.....	14
13.4. Spolupráca školy a verejnosti.....	14

# 1. Úvod

Základná škola, Školská 2, Michalovce je plnoorganizovanou základnou školou formujúcou deti a mládež.

Základná škola, Školská 2, Michalovce má niekoľko organizačných zložiek:

- Základná škola
- Školský klub detí
- Centrum voľného času
- Školská jedáleň

Kvalita školy je dôležitým parametrom. Platí to aj o pedagogických pracovníkoch. Mať kvalitný, fundovaný, kreatívny pedagogický kolektív je devízou, ktorá je pozitívnym marketingovým ťahom a reklamou v regióne. Základná škola disponuje kvalitnými pedagógmi.

Na základe svojho poslania má škola:

- svedomito pestovať intelektuálne, tvorivé a estetické schopnosti človeka
- pozorne rozvíjať úsudok, vôľu a city
- prebúdzajú zmysel pre pravé hodnoty
- podporovať správne postoje a rozumné správanie
- uvádzať do kultúrneho dedičstva vytvoreného predchádzajúcimi generáciami
- pripravovať na budúce povolanie
- podporovať priateľské vzťahy s inými, ktorí majú rozličné schopnosti a predpoklady
- viesť k vzájomnému chápaniu rozličných názorov

## 2. Organizačno-personálne zabezpečenie

V súlade s Vyhláškou 9/2006 Z.z. §2 odsek 1 písmená a) – p) a v súlade s platnou legislatívou.

### 2.1. Organizačno-personálne zabezpečenie

Názov organizácie: Základná škola, Školská 2, Michalovce  
Organizačné zložky: Základná škola  
Školský klub detí  
Centrum voľného času  
Školská jedáleň  
Sídlo organizácie: Školská 2, Michalovce  
Štatutárny orgán: Mgr. Miroslav Mach, riaditeľ školy  
Zriaďovateľ: Mesto Michalovce  
Námestie osloboditeľov 30, Michalovce  
Kontakt: [www.5zs.sk](http://www.5zs.sk)  
[miroslav.mach@5zs.sk](mailto:miroslav.mach@5zs.sk)  
056/6424838

### 2.2. Vedúci pedagogickí pracovníci

Pozícia	Meno
Riaditeľ školy	Mgr. Miroslav Mach
Zástupkyňa riaditeľa pre I. stupeň	PaedDr. Beáta Očvárová
Zástupkyňa riaditeľa pre II. stupeň	Mgr. Monika Vinerová
Výchovná a kariérová poradkyňa	Mgr. Zlataše Kleinová
Vedúca školského klubu detí	Ingrid Smetanová

### 2.3. Rada školy

Rada školy pri Základnej škole má 11 členov. Rada sa stretáva na pravidelných zasadnutiach podľa plánu a vedie zápisnice zo zasadnutí.

Pozícia	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný za
Predseda rady školy	Mgr. Irena Vargová	pedagogických zamestnancov
Podpredseda rady školy a zapisovateľ	Mgr. Mária Buchtová	pedagogických zamestnancov
Členovia	Ľudmila Macanová	nepedagogických zamestnancov
	Bc. Jana Šebová	rodičovskú verejnosť
	Ing. Juraj Paľovčík	rodičovskú verejnosť
	Mariana Karchová	rodičovskú verejnosť
	Peter Babinčák	rodičovskú verejnosť
	MUDr. Iveta Jasovská	mesto
	Ing. Filip Kaľavský	mesto
	JUDr. Ing. Erik Sibal	mesto
	JUDr. Gabriel Dorič	mesto

## 2.4. Poradné orgány školy

Názov	Vedúci, koordinátor	Členovia
Vedúca Metodického združenia 1.st.	Mgr. Katarína Šlinská	Mgr. Mária Adamová Mgr. Karin Šalatová Mgr. Viera Jenčová Mgr. Milada Karšňaková Mgr. Andrea Jankovyčová
Koordinátor čitateľskej gramotnosti	Mgr. Irena Vargová	-
Koordinátor T5,9; finančná gramotnosť	PaedDr. Katarína Kamasová	-
Výchovné poradenstvo a kariérový poradca, Koordinátor pre ľudské práva	Mgr. Zlatuse Kleinová	-
Koordinátor protidrogovej prevencie a patopsychologických javov - 2. st.	Mgr. Jana Šimková	-
Koordinátor protidrogovej prevencie a patopsychologických javov - 1. st.	Mgr. Milada Karšňaková	-
Koordinátor VMR (Výchova k manželstvu a rodičovstvu)	Mgr. Andrea Jankovyčová	-
PK Matematika a práca s informáciami	Mgr. Zuzana Bovanová	Mgr. Miroslav Mach PaedDr. Katarína Kamasová
PK Jazyk a komunikácia	Mgr. Mária Buchtová	Mgr. Jana Šimková Mgr. Irena Vargová PaedDr. Elena Lacová Mgr. Zlatuse Kleinová
PK Človek a hodnoty, Človek a svet práce, Umenie a kultúra	Mgr. Dominika Chvostaľová	Mgr. Irena Vargová Mgr. Ján Štofila PaedDr. Katarína Kamasová
PK Človek a príroda	Mgr. Viera Čuvanová	Mgr. Ján Štofila Mgr. Miroslav Mach Mgr. Zuzana Bovanová
PK Zdravie a pohyb, Koordinátor výchova k zdraviu	PaedDr. Radmila Hajduková / PaedDr. Juraj Vetrecin	PaedDr. Juraj Vetrecin Mgr. Ivan Králik Mgr. Katarína Hamadejová
PK Človek a spoločnosť, Žiacka školská rada	PaedDr. Elena Lacová	Mgr. Zlatuse Kleinová, Mgr. Monika Vinerová, Mgr. Mária Buchtová

## 2.5. Personálne zloženie

V stave k 1.9.2019 vyučovalo na škole 30 pedagogických pracovníkov, z toho 23 učiteľov, 3 vychovávateľky a 4 duchovní. Na škole pôsobil 1 asistent učiteľa pre žiaka so zdravotným znevýhodnením.

## 2.6. Školský vzdelávací program

Škola má podrobne rozpracovaný učebný plán, ktorý bol zostavený na základe rámcového učebného plánu pre základné školy. MŠVVaŠ SR schválilo dňa 6. februára 2015 tento iŠVP pre prvý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a iŠVP pre druhý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/5980:2-10A0. Základné školy vzdelávajú žiakov 1., 2., 3. a 4. ročníka a 5., 6., 7., 8. a 9. ročníka podľa inovovaných vzdelávacích programov.

Učebné plány a učebné osnovy ZŠ sú podrobne rozpracované v školskom vzdelávacom programe. Učebné osnovy pre jednotlivé predmety sú prílohou školského vzdelávacieho programu:

ŠkVP pre 1. stupeň základných škôl (ISCED 1)

ŠkVP pre 2. stupeň základných škôl (ISCED 2)

Školský výchovný program v školskom klube detí.

## 2.7. Analýza pedagogického zboru

Kvalifikovanosť pedagogického zboru základnej školy: 93,3 %.

### Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatní	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	1	29	12	8

### Analýza kariérovej pozície

Kariérové pozície	Počet
Triedni učitelia	15
Výchovný a kariérový poradca	1
Uvádžajúci učitelia	1
Vedúci predmet. komisií a metodických	9
Koordinátor výchovy k manželstvu a	1
Koordinátor environmentálnej výchovy	1
Koordinátor výchovy k ľudským právam	1
Koordinátor prevencie soc. patolog. javov	2
Riaditeľ školy	1
Zástupca riaditeľa	2

### Druhy kontinuálneho vzdelávania

Vzdelávanie	Počet študujúcich	Počet absolventov
Adaptačné	1	1
Špecializačné	1	1
Funkčné	0	0
Aktualizačné	32	32
Prípravné atestačné	0	0
Inovačné	1	1
Funkčné inovačné	0	0
Kvalifikačné	3	2

### Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov

Predmet	Počet neodborne vyučujúcich učiteľov	Dôvod neodborného vyučovania
Anglický jazyk	1	- nedostatok kval. učiteľov
Informatika	3	- nedostatok kval. učiteľov

### 3. Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Počet tried ZŠ spolu: 15

z toho v 1. - 4. ročníku: 6

v 5. – 9. ročníku: 9

Počet všetkých žiakov spolu: 295

z toho v 1. – 4. ročníku: 114

v 5. – 9. ročníku: 181

Počet oddelení ŠKD: 3

v nich počet žiakov: 84

Počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov: 45

Počet vymeškaných hodín spolu za celý rok: 23 691

z toho neospravedlnených: 1 117

Počet znížených známok zo správania: 7

2. stupňa: 1

3. stupňa: 5

4. stupňa: 1

Počet udelených pokarhaní riaditeľom školy: 12

Počet udelených pochvál riaditeľom školy: 45

Počet prospievajúcich žiakov spolu: 283

Počet nepospievajúcich spolu: 0

Počet neklasifikovaných spolu: 12

Počet žiakov 5. – 9. ročníka so samými jednotkami: 56

Počas pandémie vírusu COVID 19 prešla ZŠ na systém on-line vyučovania, cez sociálne siete: Skype, Messenger, Zoom, EduPage. Využívali sa všetky dostupné možnosti – audionahrávky, konzultácie so žiakmi a rodičmi. Netradičnej situácii napomáhala vzájomná spolupráca medzi učiteľom a žiakom, porozumenie, tolerancia, ktoré sa prejavili viac ako inokedy.

### 4. Inšpekčná činnosť

Štátna školská inšpekcia v školskom roku 2019/2020 nezrealizovala kontrolu zameranú na pedagogickú činnosť.

### 5. Zapojenie sa školy do projektov

Základná škola sa aktívne zapájala do rôznych projektov. Prinášame prehľad najvýznamnejších projektov:

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie
eTwinning	EÚ		pokračuje
Porozumenie čítaného textu	PdF UK	2013	pokračuje

Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	MŠ SR	2014	pokračuje
Jazyková učebňa	Operačný program IROP	2017	pokračuje
Digitálna knižnica	Operačný program IROP	2017	pokračuje
Zdravá škola	MŠ SR		pokračuje
Akadémia Mateja Tótha		2019	pokračuje
Zelená škola		2017	pokračuje

## 6. Výsledky Testovania T5, výsledky Testovania T9 a umiestnenie žiakov 9. ročníka

### 6.1. Výsledky Testovania T5

Počet testovaných žiakov: 34

Základné údaje	Matematika	Slovenský jazyk a literatúra
Priemerná % úspešnosť školy	55,7 %	61,3 %
Národný priemer	63,4 %	64,8 %

### 6.2. Výsledky Testovania T9

Testovanie T9 sa v školskom roku 2019/2020 neuskutočnilo z dôvodu prerušenia vyučovania kvôli COVID 19.

### 6.3. Profesionálny vývin žiakov 9. ročníka

Počet žiakov 9. ročníka: 50 z nich neumiestnení: 3 (štúdium v zahraničí, z toho 2 končia povinnú školskú dochádzku)

Typ školy	Počet prijatých žiakov
Gymnaziá	11
SOŠ	35
Konzervatórium	1
OU	0

## 7. Účasť na súťažiach

Škola sa zapája do rôznych súťaží organizovaných MŠVVaŠ SR a iných inštitúcií. Výsledky sú zhrnuté v nasledujúcej tabuľke:



Názov súťaže	Kategória	Umiestnenie	Úspešný žiak
Cezpoľný beh	Okresné kolo	2. miesto	Chlapci - družstvo
Cezpoľný beh	Okresné kolo	2. miesto	Jakub Čenčarik
Cezpoľný beh	Okresné kolo	3. miesto	Dávid Kužma
Florbal	Okresné kolo	1. miesto	Starší žiaci
Florbal	Krajské kolo	2. miesto	Starší žiaci
Florbal	SK Liga	1. miesto	Chlapci 9. ročník
Florbal	SK Liga	2. miesto	Dievčatá 9. ročník
Olympiáda v ANJ	Okresné kolo	4. miesto	Pavol Lešňanský
Zemplínske pero	Regionálne kolo	3. miesto	Sofia Demčáková
Technická olympiáda	Okresné kolo	3. miesto	Martin Behajla, Ján Krátka
Technická olympiáda	Okresné kolo	3. miesto	Matej Karšňak
MASKOT EOYF	Celoslovenské kolo	1. – 6. miesto	Natália Šebová
MASKOT EOYF	Celoslovenské kolo	1. – 6. miesto	Karin Karchová
Zlatý matičný hlások	Regionálne kolo	2. miesto	Nela Chvostáľová
Krotitelia odpadov	Celoslovenské kolo	1. miesto	Nella Gadžová

## 8. Aktivity organizované školou

Dĺžka trvania školského roka predstavuje disponibilný priestor na realizáciu rôznych aktivít školy.

### a) Krúžková činnosť

Krúžky	Počet krúžkov	Počet žiakov
Spoločensko-vedné	13	240
Športové	5	115

### b) Záujmové útvary Centra voľného času

Názov	Počet žiakov
Športové hry chlapci	17
Športové hry dievčatá	17
Gymnastika chlapci	15
Gymnastika dievčatá	16
Kondičná a pohybová príprava	17

## 9. Spolupráca s externými organizáciami

Aktívna spolupráca s rôznymi externými organizáciami je nevyhnutná a vytvára priestor pre zviditeľnenie sa školy.

P.č.	Názov inštitúcie	Forma spolupráce
1.	HKM Michalovce	športové triedy - hokejisti
2.	KRASO Michalovce	športové triedy - hokejisti
3.	Ranč Klokočina	blokové vyučovanie žiakov, jazdectvo
4.	Zemplínska knižnica Gorazda Zvonického	organizácia besied, pobočka na škole
5.	Denné centrum Stráňany II	spolupráca pri realizácii spoločných projektov
6.	ORCA Michalovce	športové triedy - plavci
7.	Dobrovoľnícke centrum Košického kraja	spolupráca pri realizácii spoločných projektov
8.	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	včasná prevencia a diagnostika porúch učenia a správania, pororientácia žiakov 9. roč. ZŠ, riešenie šikanovania, práca s triednymi kolektívami
9.	Zemplínske osvetové stredisko Michalovce	Divadelné predstavenia, tvorivé dielne
10.	Vihorlatské múzeum Humenné	Netradičné vyučovanie dejepisu

## 10. Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Škola má k dispozícii komplex budov, v ktorých sa nachádza 31 kmeňových učební, 5 odborných učební, telocvičňa, posilňovňa, multifunkčné ihrisko, tri triedy pre žiakov Školského klubu detí a školská jedáleň.

V tomto školskom roku sa uskutočnila úprava interiéru a exteriéru školy:

- výmena štyroch vnútorných dvojkrídlových dverí,
- oprava troch kabinetov na 1. stupni (elektrina, osvetlenie, zateplenie, stierky, maľba, plávajúca podlaha, dvere...),
- oprava šatne pre 2. stupeň (dlažba, maľba, šatníkové skrine...),
- vybudovanie šatne pre 1. stupeň, výmena troch školských tabúl,
- vytvorenie magnetickej steny v triede ŠKD,
- rekultivácia vnútorného átria pre potreby žiakov,
- v spolupráci s dobrovoľníkmi vytvorenie dažďového jazierka v átriu,
- prerezanie a vyklčovanie náletových drevín na pozemku školy,
- oprava a dobudovanie časti chýbajúceho oplotenia školy,
- nákup nádob na separovaný odpad,
- doplnenie a výmena počítačov v počítačovej učebni,
- nové dvere a zárubne na šatniach pri telocvični,
- svetelný audit školy,
- zavedenie optického internetu pre administratívnu časť školy.

## 11. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

- dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov: 696 550,00 €
- príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: 0,00 €
- finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy (odmeny pedagógom, materiálové vybavenie...): 8 966,00 €
- finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb. Školský klub detí: 7 380,00 €, CVČ: 800,00 €
- iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Príspevok na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (učebné pomôcky): 3 250,00 €

Príspevok na školy v prírode: 3 900,00 €

Príspevok na lyžiarsky výcvik: 3 450,00 €

Príspevok na učebnice: 1 132,00 €

Príspevok na asistenta učiteľa: 1 109,00 €

## 12. Vízia na ďalší školský rok

### 12.1. Projekty

Progres vo vzdelávaní pedagógov vykonaním I. a II. atestácie napreduje. Máme záujem zapojiť školu do projektu IT akadémia. V spolupráci s inkluzívnym tímom plánujeme realizovať podporné aktivity s cieľom zvýšenia efektivity práce so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako aj poradenstvo pre rodičov týchto žiakov. Plánujeme sa angažovať do projektov so športovou problematikou a s aspektom zdravého životného štýlu.

V nasledujúcom školskom roku pokračuje schéma optimalizácie štruktúry školy, nákup vzdelávacej a informačnej techniky.

### 12.2. Akčný plán rozvoja

P.č.	Názov stratégie	Charakteristika	Vyhodnotenie
1.	Rozvoj osobnosti žiaka	jeho nadanie, rozumové a fyzické schopnosti, aby získal komunikačné schopnosti, schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy, schopnosť pracovať s modernými informačnými technológiami.	Riaditeľ
2.	Predchádzať negatívnym javom	ako sú drogy, fajčenie, teror a násilie, kriminalita, záškoláctvo, šikanovanie, nenávisť a pod., organizovaním prednášok a besied s odborníkmi pre sociálno-patologické javy.	Riaditeľ

3.	Zdravé, ekologicky čisté prostredie Zelená škola	výsadbou drevín v areáli školy, udržiavaním čistoty a bezprašnosti, zapájaním sa do projektu Zdravá škola. Riešiť nedostatok pohybu a pobytu na čerstvom vzduchu v rámci telesnej výchovy, mimoškolských športových aktivít a vychádzkami a športom v ŠKD. Učiť deti zdravo sa stravovať, pripravovať akcie Deň jablka, Deň mlieka, Deň vody. Viest žiakov k šetrnému zaobchádzaniu so surovinami, k zberu druhotných surovín a separovaniu odpadu, k ochrane životného prostredia.	Riaditeľ
4.	Vhodné podmienky pre prácu žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov	Nákup interaktívnych tabúl, zabezpečenie notebookov pre všetkých pedagógov je potrebné z dôvodu zavádzania inováčnej didaktiky na projektové vyučovanie, ktoré sa stáva veľmi účinnou metódou vyučovania. Poskytuje žiakom možnosti získavať kľúčové kompetencie potrebné na úspešné realizovanie sa osobnosti v budúcom trhu práce.	Riaditeľ
5.	Odborný rast pedagógov a ďalšie vzdelávanie	Väčšina pedagogických zamestnancov absolvovala 1. kvalifikačnú skúšku a niektorí absolvovali kurzy výpočtovej techniky. Vzhľadom na to, že tento kurz nepostačuje na odborné vyučovanie s využitím informačných technológií, je potrebné doškolenie všetkých pedagógov, aby na všetkých výchovno-vzdelávacích predmetoch využívali IKT a internet.	Riaditeľ zástupca
6.	Podpora talentovaných žiakov	Formou individuálneho prístupu pedagóga. Podporovať rozvoj špecifických nadaní a zapájať týchto žiakov do projektovej činnosti, do riešení olympiád a iných súťaží. Zadávať úlohy dlhodobého charakteru, aby sa žiaci naučili rozvrhnúť si pracovný čas tak, aby splnili úlohu v určený čas.	Riaditeľ, výchovný poradca, pedagógovia
7.	Venovať zvýšenú pozornosť slabším žiakom a žiakom s IVVP	V radoch bežnej detskej populácie sa v dnešnej dobe vyskytuje pomerne dosť veľa detí, ktoré majú diagnostikované rôzne poruchy učenia a správania. Pre tieto deti je potrebné vytvárať podmienky formou individuálnej integrácie, čo prináša zvýšené nároky na prácu pedagógov.	Riaditeľ, výchovný poradca, pedagógovia
8.	Mimoškolská záujmová činnosť v rámci Centra voľného času	Úlohou je rozšíriť ponuku mimoškolskej činnosti, vytvárať priateľskú atmosféru a svojou prácou prispieť k reprezentácii školy.	Riaditeľ, pedagógovia, zástupca

9.	Spolupráca s rodičmi	bude smerovať v spoluorganizovaní rôznych podujatí. V spolupráci s Rodičovským klubom sa očakáva finančná a materiálna pomoc, tiež osobná pomoc rodičov pri realizácii úpravy areálu školy. S pomocou rodičov sa počíta aj pri realizácii rekonštrukčných prác na škole.	Riaditeľ, výchovný poradca, pedagógovia,
10.	Čerpanie financií z fondov EÚ	Preferovať čerpanie prostriedkov z fondov realizovaním projektov a zapájanie čo najširšieho spektra pedagógov a žiakov do projektov; reagovať na aktuálne výzvy.	riaditeľ
11.	Skvalitnenie materiálnych a technických podmienok v jedálni	Postupne získať prostriedky na obnovu vnútorného priestoru a zariadenia školskej jedálne.	riaditeľ
12.	Propagácia školy	Intenzívne propagovať školu v blízkom okolí (na sídlisku, v meste), ale i v regióne. Prioritou bude i kvalitná mediálna kampaň.	riaditeľ, zástupca, pedagógovia

## 13. Psychohygienické podmienky a spolupráca s rodičmi a verejnosťou

### 13.1. Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky sú vyhovujúce v súlade so zákonom č.245/2008 Z.z. Denný režim je delený na pracovnú a oddychovú časť. Čas a dĺžka prestávok sú v súlade s predpismi stanovenými pre psychohygienické zásady.

Pondelok, utorok, streda, štvrtok, piatok		
Poradie vyučovacej hodiny	Čas	Dĺžka prestávky po vyučovacej hodine v minútach
0.	7.00 – 7.45	5
1.	7.50 – 8.35	5
2.	8.40 – 9.25	15
3.	9.40 – 10.25	5
4.	10.30 – 11.15	5
5.	11.20 – 12.05	5
6.	12.10 – 12.55	30
7.	13.25 – 14.10	5
8.	14.15 – 15.00	5

### 13.2. Voľnočasové aktivity

Voľnočasové aktivity pre žiakov sa realizujú v rámci Centra voľného času, ktoré funguje pri Základnej škole, Školská 2, Michalovce. Ponuka záujmových útvarov reflektuje potrebu žiakov školy. Záujmové útvary vedú kvalifikovaní pedagógovia školy. Centrum voľného času sa riadi Školským vzdelávacím programom pre CVČ a rovnako platným školským poriadkom pre žiakov. Záujmové činnosti prebiehajú spravidla v popoludňajších hodinách podľa platného harmonogramu.

#### Záujmové útvary Centra voľného času

Názov	Počet žiakov
Športové hry chlapci	17
Športové hry dievčatá	17
Gymnastika chlapci	15
Gymnastika dievčatá	16
Kondičná a pohybová príprava	17

### 13.3. Spolupráca s rodičmi

Základná škola aktívne spolupracuje s rodičmi žiakov. Pravidelne každý štvrtok organizujeme rodičovské združenia a konzultácie.

Názov	Predseda
Rada školy	Mgr. Irena Vargová
Rodičovský klub	Mariana Karchová

### 13.4. Spolupráca školy a verejnosti

Prehľad aktivít organizovaných v spolupráci s verejnosťou

- Vianočné trhy
- Vianočná akadémia
- Spolupráca pri revitalizácii školského areálu
- Návšteva Denného stacionárneho centra seniorov
- Dni starých rodičov
- Deň matiek